

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
«ГАРМОНИЯ»
С.ПЕСЧАНЫЕ КОВАЛИ
ЛАИШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

ул. Знаний, зд.3
с.Песчаные Ковали, 422625



«ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ ЛАЕШ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
КОМЛЫ КАВАЛ АВЫЛЫ
«ГАРМОНИЯ»
КУП ПРОФИЛЬЛЕ ЛИЦЕЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ГОМУМИ БЕЛЕМ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Белем ур.,3
Комлы Кавал авылы, 422625

Телефон: +7 (84378) 24206. E-mail: garmonija2024@mail.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/laishevo/org6976>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Многопрофильный
лицей «Гармония»

Протокол от 18.03.2026 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей
«Гармония»

М.С. Сагдиева

Приказ № 724 от 18.03.2026



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей «Гармония» с.Песчаные Ковали
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей «Гармония» с.Песчаные Ковали Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Сагдиева Марина Семеновна
Адрес организации	422606, Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, с.Песчаные Ковали, ул.Знаний, зд. 3
Телефон, факс	8(84378)2-42-06
Адрес электронной почты	licey.garmoniya@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан. Полномочия Учредителя осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан; - Палата имущественных и земельных отношений Лаишевского муниципального района; - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	2024 год
Лицензия	№Л035-01272-16/01370243 от 31.08.2024
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01272-16/02241367 от 25.04.2025

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствие с Федеральным законом.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 83 первоклассника.

Из них во внеочередном порядке - 43, в первоочередном -7.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ.

Семьеведение С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

- Директор Учреждения.
- Педагогический совет Учреждения.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Общешкольное родительское собрание.
- Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Многопрофильный лицей «Гармония» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	100	98	4,19	98,1	56,3	3,72

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	7	57,4	3,57	100
Биология	3	100	5,0	100
Обществознание	3	55,3	4,33	100
География	1	91	4,45	100
Английский язык	3	100	5,0	100
Химия	1	100	5	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (62,5%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2024-2025
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	77

Мониторинги, в т.ч. ВПР

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Школа работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г.

«О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней

учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

Олимпиадное движение.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
 - создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2025/2026 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Порядок) и с учетом изменений, внесенных в Порядок приказом Минобрнауки России Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский языки, ОБЗР, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), геология, история Татарстана, родные языка и родная литература.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» (ГАУ РОЦ).

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. 572 человека приняли участие.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах в 2025-2026 учебном году

Предмет	количество участников	количество победителей	количество призеров	в % от общего количества участников
Астрономия	0	0	0	0
Литература	14	7	7	100
Экономика	6	2	4	100
История Татарстана и татарского народа	0	0	0	0
Татарский язык	0	0	0	0
Геология	0	0	0	0
Физика	32	1	2	9
История	0	0	0	0
ОБЗР	12	2	5	32
Экология	14	3	4	57
Родной (татарский) язык	0	0	0	0
Труд (технология) (теория, практика)	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0

Предмет	количество участников	количество победителей	количество призеров	в % от общего количества участников
География	21	7	12	33
Биология	3	0	3	3
Русский язык	32	1	0	3
Родная (татарская) литература	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Иностранные языки: Английский	15	1	1	13
Обществознание	21	1	1	9
Математика	64	8	16	70
Химия	3	1	2	33
Физическая культура	0	0	0	0
Информатика	2	0	1	50
Итого	239	34	36	69

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах в 2024-2025 учебном году

Предмет	количество участников	количество победителей	количество призеров	в % от общего количества участников
Астрономия	0	0	0	0
Литература	17	1	9	53%
Экономика	0	0	0	0
История Татарстана и татарского народа	0	0	0	0
Татарский язык	0	0	0	0
Геология	1	0	1	100%
Физика	16	1	2	19%
История	0	0	0	44%
ОБЗР	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Родной (татарский) язык	0	0	0	0
Труд (технология) (теория, практика)	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
География	12	1	5	50%
Биология	0	0	0	0
Русский язык	23	0	0	0
Родная (татарская) литература	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Иностранные языки: Английский	15	4	6	67%
Обществознание	22	5	6	50%

Математика	18	8	0	44%
Химия	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Итого	134	20	38	96%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: литература, иностранный (английский) язык.

2. на олимпиаде по экономике, ОБЗР, русский язык, химия, информатике, физике учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями отдельных предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. анализирую данные за два года, прослеживается увеличение участников школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и

т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» (ГАУ РОЦ).

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов соответствует положению по проведению олимпиады на муниципальном уровне.

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО участника	Статус	ФИО учителя
1.	Английский язык	9А	Шкедова Валентина	Призер	Бочарова Э.Э.
2.	Литература	10 А	Ионова Владислава	Призер	Кузнецова В.И.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах в 2025-2026 учебном году на муниципальном уровне

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	% победителей и призеров
Английский язык	6	0	2	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Литература	7	1	0	10
Математика	14	1	3	40
Обществознание	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	1	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	0	0	0	0
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Химия	0		0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Геология	0	0	0	0
ВСЕГО	24	2	6	26

На основании выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

1. в школе были созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности.

2. в 2025-2026 учебном году наблюдается значительное увеличение количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ. Этот факт может свидетельствовать о росте популярности предметных олимпиад среди обучающихся школе;

3. наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в школе олимпиадах по предметам: математика, литература, английский язык. Хочется отметить, что в школе имеются одаренные дети, принявшие участие в двух и более олимпиадах.

4. количество победителей и призеров МЭ в 2025 году увеличилось по сравнению с 2024 годом. По количеству призовых мест в лидерах литература и иностранный язык.

5. анализ эффективности участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показывает:

- а) рост эффективности участия в течение двух лет по биологии, математике, родному (татарскому) языку;
- б) снижение эффективности участия в течение двух лет по экономике, информатике.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	9	6	3	2	0	0	0	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации

по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурных залов, спортивной площадки, актового зала).

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса в школе работают 19 оборудованных кабинетов, из них:

- начальной школы- 8 ед.
- русского языка- 2 ед.
- родной язык – 2 ед.
- математики- 2 ед.
- истории - 1 ед.
- иностранного языка- 2 ед.
- информатики-2 ед.
- физики - 1 ед.
- химии – 1 ед.

- биологии – 1 ед.
- технологии- 3 ед. (швейная мастерская, мастерская)
- спортивный зал - 1 ед.
- актовый зал-1 ед.
- библиотека-1 ед.

число книг – 6003, фонд учебников – 5514, брошюр, журналов – 34, научно – методической литературы – 437

Материально-техническое оснащение школы

- компьютеры в учебных кабинетах- 39
- ноутбуки- 95
- документ – камеры - 27
- интерактивные доски- 32
- мультимедийные проекторы -1
- телевизоры- 3
- акустическая система для актового зала- 1
- учебно – наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные учебники, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения и самообразования, образовательные Интернет- ресурсы, спортивный инвентарь.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	283
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,93
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	2

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	239
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	38
– регионального уровня		3
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	6

– с высшей		4
– первой		2
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	26
– до 5 лет		19
– больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	26
– до 30 лет		6
– от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	26
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,042
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек	203
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,55

Бюрократическая нагрузка учителей

В отчётном периоде администрацией школы был реализован комплекс мер, направленных на оптимизацию документооборота и снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников. Благодаря аудиту внутренних отчётов и внедрению цифровых сервисов, зафиксирована устойчивая тенденция к сокращению объёма избыточной документации, что позволяет учителям сосредоточиться на основных образовательных задачах.